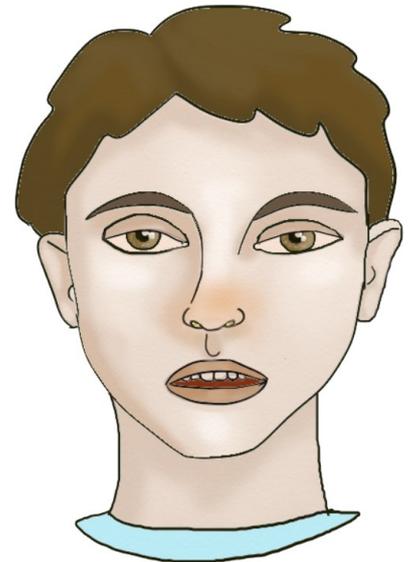


# STORIA SOCIALE: SOFFIO IL NASO

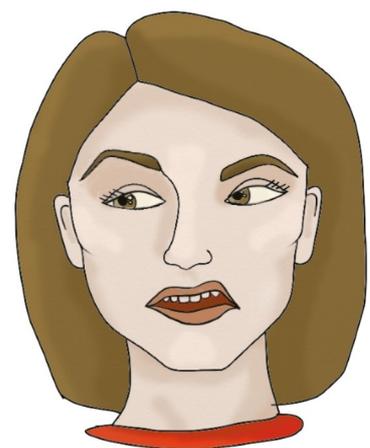


**A VOLTE IL NASO È SPORCO DI MUCO.**

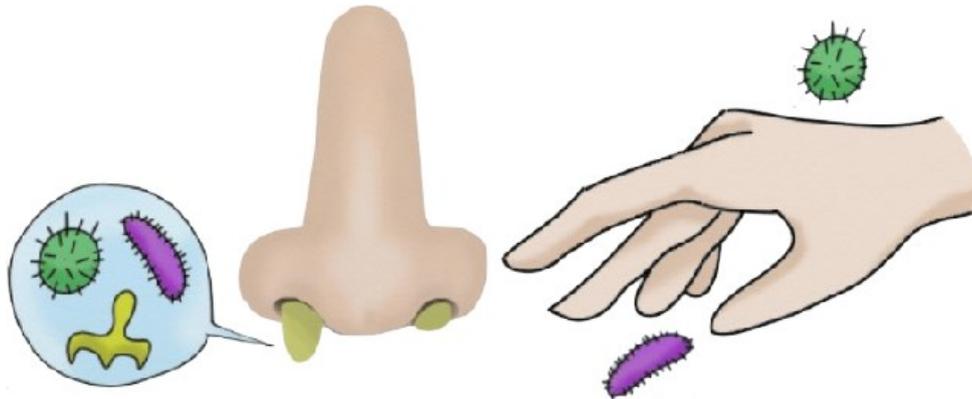
**QUANDO IL MIO NASO  
È SPORCO DI MUCO LO SENTO  
UMIDO E A VOLTE FACCIO FATICA  
A RESPIRARE CON IL NASO.**



**A VOLTE IL MUCO ESCE DAL NASO E LE PERSONE  
LO VEDONO. ALLE PERSONE NON PIACE VEDERE IL  
MUCO PERCHÉ È SPORCO.**



**NEL MUCO VIVONO VIRUS E BATTERI.**

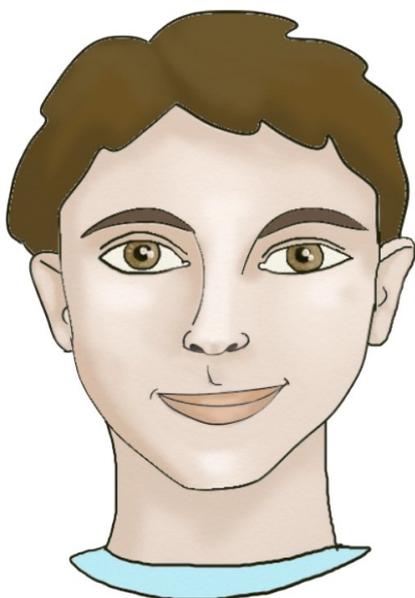


**SE QUALCUNO TOCCA IL MUCO DI UN'ALTRA PERSONA PUÒ AMMALARSI DI RAFFREDDORE O INFLUENZA.**

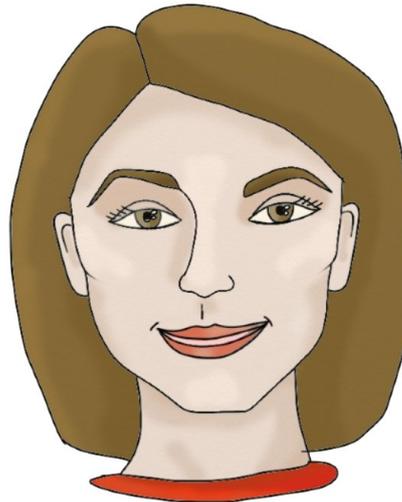
**QUANDO IL NASO È SPORCO È UTILE SOFFIARE IL NASO CON UN FAZZOLETTO.**



**SPESSO, QUANDO SOFFIO IL NASO, IL MUCO RESTA NEL FAZZOLETTO.**

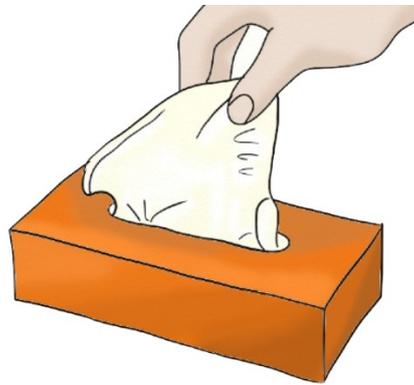


**SENTO IL MIO NASO PIU' ASCIUTTO E PIU' PULITO E IO RESPIRO UN PO' MEGLIO.**



LE ALTRE  
PERSONE SI  
SENTONO A  
LORO AGIO  
QUANDO IL  
MIO NASO È  
PULITO.

E' UNA BUONA IDEA SOFFIARE IL  
NASO CON UN  
FAZZOLETTO.



SE SENTO IL  
NASO SPORCO  
PRENDO UN FAZZOLETTO E SOFFIO  
IL NASO.



INFINE CERCO UN BIDONE E BUTTO  
VIA IL FAZZOLETTO SPORCO.

# GUIDA ALL'UTILIZZO DELLA STORIA SOCIALE PER GENITORI

QUESTA STORIA SOCIALE È STATA REALIZZATA SIA IN VERSIONE CARTACEA CHE IN  
VERSIONE VIDEO

(CERCA LA NELLA PAGINA FACEBOOK O SUL SITO DI BATTICINQUE

<https://www.facebook.com/associazionebatticinque>

<https://www.associazionebatticinque.com/>

## Perché usare una storia sociale?

Una **storia sociale** è una "storia" che racconta attraverso il testo e le illustrazioni una situazione sociale e spiega, in modo semplice e chiaro, come potersi comportare e perché farlo.

È anche un'occasione per parlare insieme di un certo comportamento, associarlo a qualcosa di molto piacevole e, se è possibile, anche per "esercitarsi" a metterlo in pratica.

Questo rende più probabile l'apprendimento del comportamento descritto.

## Come usare la storia sociale "Perché devo soffiare il naso"?

1. Leggi, o guarda il video, assieme al bambino più volte, guardando e indicando insieme le immagini, ma ricordati di non interrompere la lettura per fare commenti, questo creerebbe confusione.  
Può essere utile scegliere un momento della giornata in cui vi è comodo leggere la storia o guardare il video e creare una routine.  
Assicurati di leggere la storia in un momento tranquillo, non farlo in un momento difficile o quando il bambino è agitato.
2. Tieni vicino a te una scatola di fazzoletti da mostrare fisicamente al bambino ogni volta che un fazzoletto viene nominato nella storia sociale.
3. Al termine della storia potete esercitarvi a soffiare il naso: prima mostra al bambino come fare e, se vuole, fai provare anche lui.
4. Concludete questo momento gratificando il bambino con lodi e condividendo insieme un'attività che a lui piace molto.

