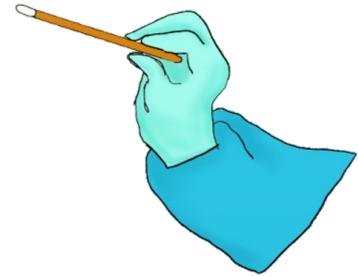
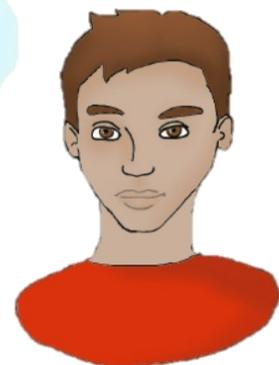
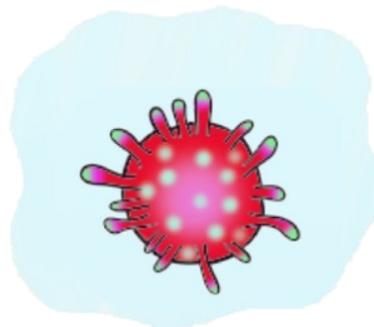


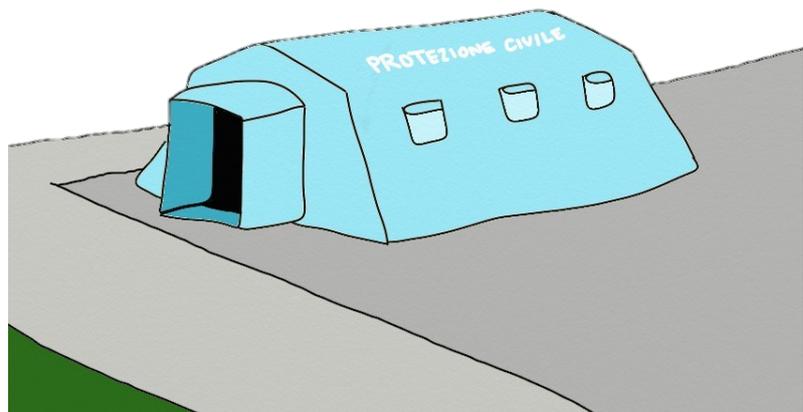
STORIA SOCIALE: FACCIO IL TAMPONE



DEVO FARE UN
TAMPONE PER
SCOPRIRE SE NEL MIO
CORPO C'È IL
CORONAVIRUS.



PER FARE IL TEST
VADO IN UN
TENDONE VICINO
ALL'OSPEDALE.



VADO INSIEME ALLA MAMMA O AL PAPA'
O A QUALCUN ALTRO CHE MI VUOLE BENE.



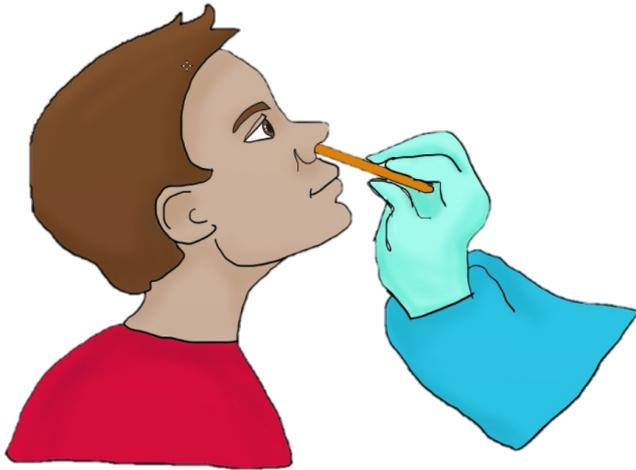
DENTRO IL TENDONE
CI PUO' ESSERE UN
FORTE ODORE DI
ALCOOL.



DENTRO IL TENDONE
CI SONO GLI
INFERMIERI CHE
INDOSSANO IL
CAMICE, LA
MASCHERINA, UNA
VISIERA TRASPARENTE
SUL VISO, UNA CUFFIA
IN TESTA E I GUANTI.



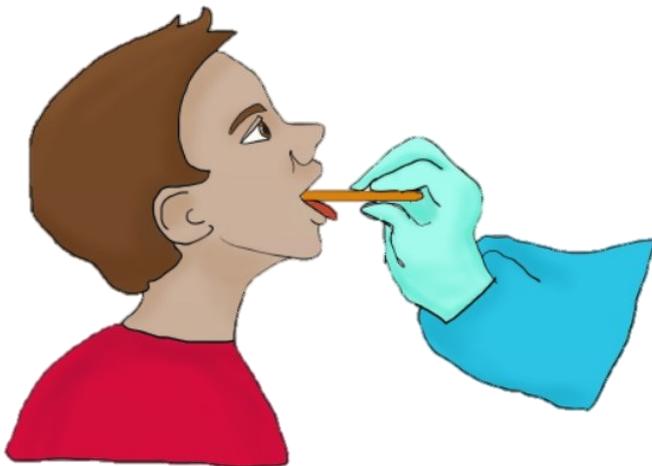
GLI INFERMIERI MI
SALUTANO E IO MI
SIEDO.



SE L'INFERMIERE ME LO
CHIEDE RESTO MOLTO
FERMO.

L'INFERMIERE PRENDE
UN TAMPONE E LO
METTE DENTRO IL MIO
NASO, LO STROFINA E
POI LO TOGLIE.

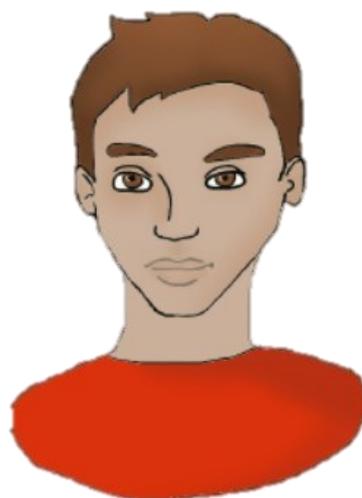
QUESTO TAMPONE PUÒ DARMI MOLTO FASTIDIO,
IO CERCO DI AVERE MOLTA PAZIENZA E DI STARE
FERMO, COSÌ L'INFERMIERE SARÀ VELOCE.



SE L'INFERMIERE ME
LO CHIEDE APRO LA
BOCCA E TIRO FUORI
LA LINGUA,
L'INFERMIERE
STROFINA UN
TAMPONE SULLA MIA
LINGUA E SULLA MIA
GOLA.

ANCHE QUESTO POTREBBE ESSERE FASTIDIOSO,
MA SE RESTO FERMO DURERÀ POCO.

ECCO FATTO, IL TAMPONE È FINITO! ADESSO
TORNIAMO A CASA!



GUIDA ALL'UTILIZZO DELLA STORIA SOCIALE PER GENITORI

QUESTA STORIA SOCIALE È STATA REALIZZATA SIA IN VERSIONE CARTACEA CHE IN VERSIONE VIDEO
CERCALA NELLA PAGINA FACEBOOK O SUL SITO DI BATTICINQUE

<https://www.facebook.com/associazionebatticinque>

<https://www.associazionebatticinque.com/>

Perché usare una storia sociale?

Una **storia sociale** è una "storia" che racconta attraverso il testo e le illustrazioni una situazione sociale e spiega, in modo semplice e chiaro, come potersi comportare e perché farlo.

È anche un'occasione per parlare insieme di un certo comportamento, associarlo a qualcosa di molto piacevole e, se è possibile, anche per "esercitarsi" a metterlo in pratica.

Questo rende più probabile la riduzione dell'ansia, la collaborazione e l'apprendimento del comportamento descritto.

Come usare la storia sociale "Faccio il tampone"?

- 1) Leggi, o guarda il video, assieme al bambino più volte, guardando e indicando insieme le immagini, ma ricordati di non interrompere la lettura per fare commenti, questo creerebbe confusione.
Può essere utile scegliere un momento della giornata in cui vi è comodo leggere la storia o guardare il video e creare una routine.
Assicurati di leggere la storia in un momento tranquillo, non farlo in un momento difficile o quando il bambino è agitato.
- 2) Fai familiarizzare il bambino con l'odore dell'alcol, in modo che non sia una spiacevole sorpresa all'entrata del tendone.
- 3) Al termine della storia potete fare finta di fare un tampone usando un cottonfioc: prima fate finta di fare il test a un pupazzo, poi mostra al bambino che fai finta su te stesso e infine, se vuole, fai provare anche lui.
- 4) Concludete questo momento gratificando il bambino con lodi e condividendo insieme un'attività che a lui piace molto.
- 5) Quando vi recherete a fare il test prevedete in seguito qualcosa che per il bambino è molto piacevole: qualcosa con cui giocare, qualcosa da fare, ecc., per festeggiare insieme quanto sia stato coraggioso.