



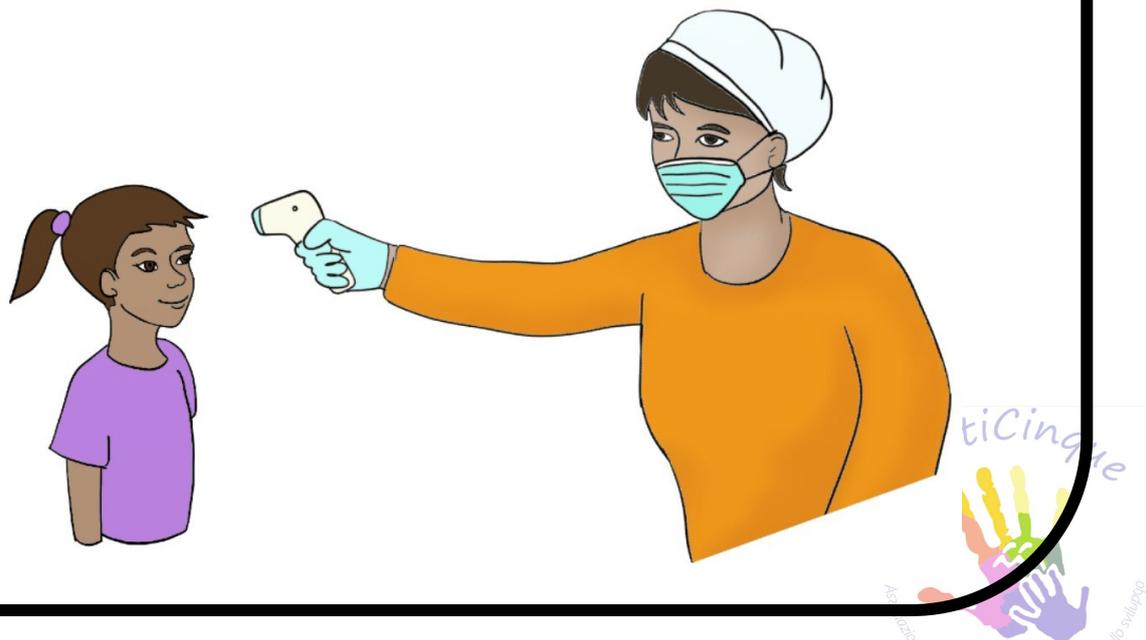
STORIA SOCIALE: A SCUOLA MI MISURANO LA TEMPERATURA



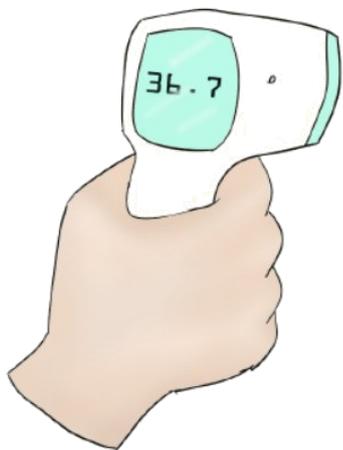
QUANDO TORNERÒ A SCUOLA,
DOPO TANTO TEMPO CHE SONO A
CASA, ALCUNE COSE SARANNO
DIVERSE. ALL'INGRESSO CI SARÀ
UNA PERSONA CHE MISURA LA
FEBBRE A CHI ENTRA A SCUOLA.
QUESTA PERSONA INDOSSERÀ UNA
MASCHERINA E AVRÀ DEI GUANTI.

QUESTA PERSONA MISURERÀ LA FEBBRE ANCHE A ME:
AVVICINERÀ ALLA MIA FRONTE UN TERMOMETRO PER
POCHI SECONDI.

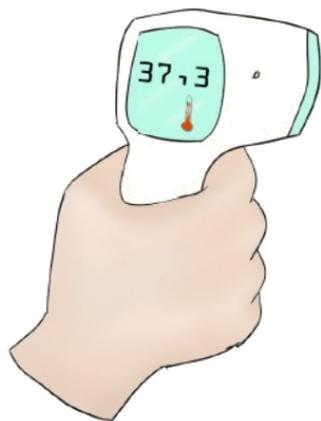
MISURARE LA FEBBRE NON FA MALE. IO CERCO DI STARE
MOLTO FERMO, COSÌ MISURARE LA FEBBRE SARÀ
VELOCE.



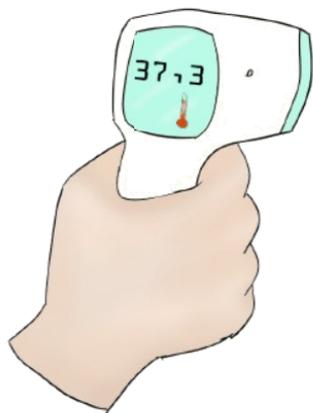
**SE IL TERMOMETRO DICE CHE NON HO LA FEBBRE
POSSO SALUTARE LA MAMMA O IL PAPÀ ED
ENTRARE A SCUOLA.**



**I MAESTRI E LE MAESTRE SONO
FELICI DI SAPERE CHE TUTTI I
BAMBINI A SCUOLA
STANNO BENE.
SE IL TERMOMETRO DICE CHE HO
LA FEBBRE DEVO TORNARE A CASA.**



TORNARE A CASA PUÒ NON PIACERMI, MA È IMPORTANTE ANDARE A CASA QUANDO SI HA LA FEBBRE.



SE QUALCUNO RESTA A SCUOLA CON LA FEBBRE PUÒ FAR AMMALARE ALTRE PERSONE.



A VOLTE POSSO INCONTRARE PERSONE CHE MI MISURANO LA FEBBRE PRIMA DI FARMI ENTRARE ANCHE IN ALTRI POSTI, PER ESEMPIO ALL'OSPEDALE.

GUIDA ALL'UTILIZZO DELLA STORIA SOCIALE PER GENITORI

QUESTA STORIA SOCIALE È STATA REALIZZATA SIA IN VERSIONE CARTACEA CHE IN VERSIONE VIDEO
CERCALA NELLA PAGINA FACEBOOK O SUL SITO DI BATTICINQUE

<https://www.facebook.com/associazionebatticinque>

<https://www.associazionebatticinque.com/>

Perché usare una storia sociale?

Una **storia sociale** è una "storia" che racconta attraverso il testo e le illustrazioni una situazione sociale e spiega, in modo semplice e chiaro, come potersi comportare e perché farlo.

È anche un'occasione per parlare insieme di un certo comportamento, associarlo a qualcosa di molto piacevole e, se è possibile, anche per "esercitarsi" a metterlo in pratica.

Questo rende più probabile la riduzione dell'ansia, la collaborazione e l'apprendimento del comportamento descritto.

Come usare la storia sociale "A scuola mi misurano la temperatura"?

1. Leggi, o guarda il video, assieme al bambino più volte, guardando e indicando insieme le immagini, ma ricordati di non interrompere la lettura per fare commenti, questo creerebbe confusione.
Può essere utile scegliere un momento della giornata in cui vi è comodo leggere la storia o guardare il video e creare una routine.
Assicurati di leggere la storia in un momento tranquillo, non farlo in un momento difficile o quando il bambino è agitato.
2. Concludete questo momento gratificando il bambino con lodi e condividendo insieme un'attività che a lui piace molto.

